

Competentie vaardigheden

Een beschrijving per competentie in de STARR methode.

In de volgende uiteenzetting zal ik per competentie een beschrijving van mijn bekwaamheid overleggen op basis van de STARR methode. Waar ik een concrete Situatie schets in welke ik een bepaalde Taak wilde ten doel heb gesteld om vervolgens Actie te ondernemen en Resultaat te boeken (al dan niet goed of slecht) alvorens ik Reflecteer en kijk of ik deze situatie anders kan aanpakken of juist niet in het vervolg. De beschrijvingen van de verschillende competenties zijn direct overgenomen uit het competentie profiel fysiotherapie van de hogeschool van Amsterdam geschreven in 2015.

Competentiegebied 1: Fysiotherapeutisch handelen

De fysiotherapeut biedt op methodische wijze expliciet, gewetensvol en oordeelkundig hulp aan cliënten met klachten of problemen aan het houding en bewegingsapparaat. Hij toont professioneel gedrag naar de stand van het vakgebied. Hij verzamelt en interpreteert gegevens, zodat hij in het screenings-, diagnostische en therapeutische proces volgens de principes van EBP beslissingen neemt binnen de grenzen van het beroep. Hij verleent up-to-date, effectieve, curatieve en preventieve zorg op ethisch verantwoorde wijze.¹

Competentie 1.1: screening

De fysiotherapeut screent cliënten via een gerichte anamnese, eventueel aangevuld met lichamelijk onderzoek, teneinde te besluiten of het gezondheidsprobleem binnen of buiten het beroepsdomein van de fysiotherapie valt.

STARR

Tijdens EFLP-3 heb ik het inloopsprek uur Kampong wekelijks begeleid. Tijdens deze korte momenten met sporters en cliënten was mijn taak om vast te stellen of zij geholpen konden worden middels fysiotherapie. Dit heb ik gedaan door zo mogelijk ernstige onderliggende pathologie uit te sluiten en tevens te kijken wat de belemmerende factoren waren voor natuurlijk herstel. Waren deze factoren beïnvloedbaar door de fysiotherapeut dan volgde een advies om samen met een fysiotherapeut aan de slag te gaan. Al dan niet bij Medicort.

Door dit meermalig uit te voeren ben ik bekwaam als beginnend fysiotherapeut. Tijdens de stage heb ik dit zelfstandig uitgevoerd met feedback naar de stagebegeleider achteraf. Tijdens de stage ben ik ook zaken tegen gekomen waar ik niet zeker van was. Hier had ik de mogelijkheid om andere aanwezige therapeuten te kunnen vragen naar hun expertise. Dit heeft vervolgens ook geleid dat ik op zoek ben gegaan naar een werkplek waar ik samen met andere therapeuten kan sparren over dit soort vraagstukken.

Competentie 1.2: Fysiotherapeutische diagnostiek

De fysiotherapeut inventariseert en analyseert op methodische wijze het probleem met bewegen en relateert dit probleem aan de hulpvraag van de cliënt.

¹ Competentieprofiel opleiding fysiotherapie 2015, HVA Amsterdam 2015

STARR

In EFLP-2 heb ik samen met mijn stagebegeleider Marc veel tijd besteed aan het opzetten van de diagnostische structuur. Met name het opzetten van een goede differentiaal diagnostiek om verschillende opties te kunnen testen is van een enorme meerwaarde geweest.

Tijdens ieder moment met een nieuwe patiënt waar een lichamelijk onderzoek werd toegepast heb ik letterlijk de vraag gekregen welke differentiaal diagnoses ik nu zou kunnen stellen. Waarop ik zelf heb geantwoord met alle mogelijke verschillende opties in volgorde van waarschijnlijkheid.

Dit heeft geleid tot systematisch nadenken over de mogelijke oorzaken van de klacht en heeft daarmee het klinisch redeneer proces een flinke houvast geboden.

Door dit te hebben doorgevoerd in EFLP-3 met mijn stagebegeleiders Johan en Carlijn ben ik start bekwaam geworden als beginnend fysiotherapeut

Competentie 1.3: Fysiotherapeutisch behandelen

De fysiotherapeut past de in samenspraak met de cliënt opgestelde behandelstrategie toe en voert op methodische wijze de in samenspraak met de cliënt geïndiceerde behandeling uit.

STARR

Situatie: Zelfstandig behandelen van de client in de behandelruimte en de transfer naar de oefenzaal zoals van te voren besproken en besloten met de client welke moeite heeft met het vertrouwen van de behandelaar door vervelende ervaringen uit het verleden.

Taak: Mobilisaties van het BSG met postero-translatie talus en aansluitend oefeningen t.b.v. congruentie.

Actie: Uitvoeren mobilisatie en persoonlijk laten voelen hoe de oefeningen moeten worden uitgevoerd m.b.t. lichaamsbesef en uitleg over het werkende mechanisme.

Resultaat: Door de opgebouwde effectieve relatie is er voldoende vertrouwen om draagvlak te creëren, wat zorgt voor het inzien van de noodzaak. Het uitvoeren van de oefening zorgt voor meer vertrouwen om ADL taken te hervatten wat een verhoogde eigenwaarde oplevert en op zijn beurt weer zorgt voor het vertrouwen om meer te bewegen.

Reflectie: De taak op zich is niet erg complex, echter de bijkomende factoren zorgen voor de complexiteit. De wantrouwigheid heeft geleid tot het implementeren van een belangrijk deel van de EBP: de "Patient values". Door samen te kijken naar wat de patiënt verwacht van de behandeling/behandelaar en dit te leggen naast de aanwezige evidentie kon ik mijn eigen keuzes als behandelaar onderbouwen en deze effectief toepassen.

Competentie 1.4: Afsluiten van het fysiotherapeutisch behandelen

De fysiotherapeut sluit in samenspraak met de cliënt de behandeling af.

STARR

Na een traject van 9 maanden, zoals bij Thijs van H. in EFLP-3, heeft een client een sterke relatie opgebouwd met de therapeut. Op het moment dat het stuk therapie na zo een lange tijd wegvalt is het van belang dat de client zelfstandig zijn eigen activiteiten oppakt.

Het is dan ook van belang dat in goede samenspraak de behandeling wordt stopgezet en dat er genoeg informatie en advies wordt verzorgd om verdere problematiek te voorkomen.

Door samen met de client te bespreken wat de grenzen zijn en hoe nieuwe uitdagingen aangepakt kunnen worden, creëer je een sporter die met vertrouwen terug gaat naar zijn of haar team.

Tijdens de tijd die ik heb besteed met Thijs heb ik gemerkt dat er flink wat onzekerheid bestond over het weer terugkeren op het veld. Met name toen hij zelf steeds meer kon ik een veilige omgeving merkte ik dat het vertrouwen er nog niet volledig was om dit ook op het trainingsveld weer toe te passen. Door in samenspraak met de trainer te communiceren over een rustige herintroductie in het team waren die onzekerheden weggenomen.

Competentiegebied 2: Communiceren

Teneinde een hoge kwaliteit van zorg te kunnen waarborgen, zowel voorafgaand als tijdens de interventie, onderhoudt de fysiotherapeut een effectieve relatie met de cliënt en zijn naasten en/of andere betrokkenen. De kern van het competentiegebied communicatie betreft het opbouwen van een vertrouwensrelatie en een effectieve informatie uitwisseling. De fysiotherapeut communiceert op heldere, transparante, effectieve en efficiënte wijze met zijn cliënt. Het gaat daarbij om zowel verbale als non-verbale communicatie.

Competentie 2.1: De fysiotherapeut bouwt een effectieve behandelrelatie op

STARR

Situatie: Zelfstandig behandelen van de client in de behandelruimte en de transfer naar de oefenzaal zoals van te voren besproken en besloten met de client welke moeite heeft met het vertrouwen van de behandelaar door vervelende ervaringen uit het verleden.

Taak: Mobilisaties van het BSG met postero-translatie talus en aansluitend oefeningen t.b.v. congruentie.

Actie: Uitvoeren mobilisatie en persoonlijk laten voelen hoe de oefeningen moeten worden uitgevoerd m.b.t. lichaamsbesef en uitleg over het werkende mechanisme.

Resultaat: Door de opgebouwde effectieve relatie is er voldoende vertrouwen om draagvlak te creëren, wat zorgt voor het inzien van de noodzaak. Het uitvoeren van de oefening zorgt voor meer vertrouwen om ADL taken te hervatten wat een verhoogde eigenwaarde oplevert en op zijn beurt weer zorgt voor het vertrouwen om meer te bewegen.

Reflectie: De taak op zich is niet erg complex, echter de bijkomende factoren zorgen voor de complexiteit. De wantrouwigheid heeft geleid tot het implementeren van een belangrijk deel van de EBP: de "Patient values". Door samen te kijken naar wat de patiënt verwacht van de behandeling/behandelaar en dit te leggen naast de aanwezige evidentie kon ik mijn eigen keuzes als behandelaar onderbouwen en deze effectief toepassen.

Competentie 2.2: De fysiotherapeut luistert en verkrijgt doelmatig en doeltreffend cliënteninformatie en respecteert hierbij de privacy

STARR

Tijdens mijn stage EFLP-3 heb ik zelfstandig meerdere anamnese uitgevoerd. Tijdens deze momenten was het mijn taak om doeltreffend alle relevante informatie uit te vragen terwijl ik de regie over het gesprek kon behouden. Door dit gesprek te sturen richting alleen relevante zaken en de ruimte te geven om informatie persoonlijk te houden heb ik de privacy van de client gerespecteerd.

Door duidelijk te zijn over de regie maar toch ruimte te laten voor de client om zaken voor zichzelf te laten heb ik laten zien bekwaam te zijn om deze skills in het beroep uit te kunnen voeren.

Competentie 2.3: De fysiotherapeut bespreekt de informatie over doelen en behandeling met cliënt, zijn naasten en/of andere betrokkenen

STARR

Naast het opstellen van de behandeldoelen van de cliënten zelf is er door de setting op Kampong met jeugd sporters meermalig ook besproken met ouders en verzorgers om samen tot consensus te komen. Doelmatig de informatie over het gekozen traject communiceren naar de betrokkenen verstrekken hoort bij het beroep. Door open te zijn naar de betrokkenen toe kunnen later in het proces misverstanden worden voorkomen.

Bij Medicort heb ik regelmatig met ouders en verzorgers de trajecten van kinderen besproken. Deze informatie werd als prettig ervaren door de helderheid in het proces. Bij afwezigheid van ouders werd via e-mail contact onderhouden.

Competentie 2.4: De fysiotherapeut doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over de cliënt

STARR

Naast het opstellen van de behandeldoelen van de cliënten zelf is er door de setting op Kampong met jeugd sporters meermalig ook besproken met ouders en verzorgers om samen tot consensus te komen. Doelmatig de informatie over het gekozen traject communiceren naar de betrokkenen verstrekken hoort bij het beroep. Door open te zijn naar de betrokkenen toe kunnen later in het proces misverstanden worden voorkomen.

Bij Medicort heb ik regelmatig met ouders en verzorgers de trajecten van kinderen besproken. Deze informatie werd als prettig ervaren door de helderheid in het proces. Bij afwezigheid van ouders werd via e-mail contact onderhouden.

Door deze informatie ook te verstrekken naar mijn collegae en te verwerken in de verslaglegging heb ik laten zien dit ook te beheersen.

Competentiegebied 3: Maatschappelijk handelen

De fysiotherapeut maakt op verantwoorde wijze gebruik van zijn expertise en maatschappelijk invloed om de gezondheid en het welzijn van de individuele cliënt (groepen) en de bevolking te bevorderen. Tevens oefent hij op maatschappelijk verantwoorde wijze zijn beroep uit waarbij factoren als duurzaamheid, beroepsethiek, juridisch kader en de sociaal-culturele context in acht worden genomen.

Competentie 3.1: De fysiotherapeut herkent determinanten van ziekte en gezondheid

STARR

Tijdens EFLP-2 heb ik samen met mijn stage begeleider een client gezien met langdurige schouderklachten. Deze was doorverwezen door de huisarts nadat een behandeling met corticosteroïden tot niets had geleid. Na screening en anamnese en initiële diagnostiek kwam verder niets specifiek naar voren. Hierop werd besloten om de belasting langzaam en gecontroleerd op te bouwen op geleide van de pijn. Na twee behandelingen is er een gebeld naar de praktijk dat meneer toch werd verwacht bij de huisarts om bloedonderzoek te doen naar andere oorzaken. Uiteindelijk is hieruit naar voren gekomen dat hij aan een agressieve vorm van botkanker leed.

Vanwege de doorverwijzing van de huisarts is in de intake niet uitgegaan van deze mogelijkheden. Wat het echter voor mij wel heeft gedaan is dat het er voor heeft gezorgd dat ik veel alerter ben geworden op signalen welke kunnen duiden op ernstige zaken.

Competentie 3.2: De fysiotherapeut bevordert de gezondheid van cliënten alsmede de volksgezondheid

STARR

Tijdens mijn werk als sportschool en crossfit medewerker kom ik veel mensen tegen welke mij vertellen dat hun bekken scheef staat en dat zijn therapeut dat wel even recht zal zetten. Met de huidige wetenschap over deze thema's denk ik dat het onverantwoord is om deze beliefs zomaar door te laten gaan. Ik ben van mening dat wij met de complete beroepsgroep verantwoordelijk zijn voor de kracht van de woorden die wij uitspreken.

Echter wil je niet de vertrouwensband met de therapeut verstoren. Dit maakt deze kwestie een gevoelig thema. Een goede uitleg van de complexe eenheid die het lichaam is en wat de invloeden zijn die wij daar op kunnen uitoefenen doet meer voor de client dan alleen vertellen dat er iets 'kapot' is.

Samen kunnen wij invloed hebben en ik hoop dat ik in de toekomst mijn steentje kan bijdragen door mijn kennis te delen en de positieve noot kan vinden.

Competentie 3.3: De fysiotherapeut handelt volgens de relevante wettelijke bepalingen en beroepscode

STARR

Buiten de fysiotherapeutische setting om hebben wij als therapeuten te maken met een beroepsgeheim. Dit is noodzakelijk om een het vertrouwen te creëren voor een effectieve behandelrelatie. Tijdens verschillende stages is er een geheimhoudingsverklaring getekend om dit soort zaken te waarborgen. Tevens wordt er altijd toestemming gevraagd als voor schoolse doeleinden beeldmateriaal wordt opgenomen.

Competentie 3.4: De fysiotherapeut treedt op bij negatieve effecten van hulpverlening en incidenten in de gezondheidszorg

STARR

Tijdens mijn werk als sportschool en crossfit medewerker kom ik veel mensen tegen welke mij vertellen dat hun bekken scheef staat en dat zijn therapeut dat wel even recht zal zetten. Met de huidige wetenschap over deze thema's denk ik dat het onverantwoord is om deze beliefs zomaar door te laten gaan. Ik ben van mening dat wij met de complete beroepsgroep verantwoordelijk zijn voor de kracht van de woorden die wij uitspreken.

Echter wil je niet de vertrouwensband met de therapeut verstoren. Dit maakt deze kwestie een gevoelig thema. Een goede uitleg van de complexe eenheid die het lichaam is en wat de invloeden zijn die wij daar op kunnen uitoefenen doet meer voor de client dan alleen vertellen dat er iets 'kapot' is.

Samen kunnen wij invloed hebben en ik hoop dat ik in de toekomst mijn steentje kan bijdragen door mijn kennis te delen en de positieve noot kan vinden.

Competentiegebied 4: Professioneel handelen

De fysiotherapeut levert hoogstaande cliëntzorg op een integere, oprechte en betrokken wijze. Hij neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen en bewaart weloverwogen een balans tussen persoonlijke en professionele rollen. Hij kent de grenzen van zijn competenties en handelt daarbinnen of schakelt andere deskundigen in. Hij stelt zich toetsbaar op. Hij onderkent ethische dilemma's, heeft inzicht in ethische normen en houdt zich aan de wetgeving.

Competentie 4.1: De fysiotherapeut toont zich in de relatie met de cliënt een professionele hulpverlener.

STARR

Als Fysiotherapeut heb ik de verplichting om in mijn professionele rol de best mogelijke zorg in samenspraak met de client te verstrekken. Op het moment dat mijn visie en deze van de client absoluut niet overeenkomen kan overwogen worden de behandeling door een andere therapeut/collega over te laten nemen. Binnen de professionele houding hoort ook het bewustzijn van eigenkunnen en daarmee ook de eigen gebreken.

Tijdens mijn stages heb ik gemerkt dat verschillende personen baat hebben bij een verschillende therapeuten. Het herkennen van deze geschillen is een belangrijke kwaliteit welke ik door mijn ervaring in de praktijk heb leren beheersen.

Competentie 4.2: De fysiotherapeut toont zich binnen interprofessionele relaties een professionele hulpverlener.

STARR

Tijdens EFLP-3 bij AZ heb ik de samenwerking met verschillende staf de organisatie alsmede financieel/sportief directeur, sportarts, trainer en collega therapeuten tijdens de blessure van Mihalik meegemaakt. Ik zat zelf op de bank bij het duel van Jong AZ tegen Fortuna Sittard. Tijdens dit duel kwam Ondrej Mihalik na contact met een tegenstander ongelukkig neer en scheurde hierbij zijn voorste kruisband. Om de rust te bewaren is het op zo een moment niet gewenst dat iedereen maar bij de sporter langs komt om te vragen wat er aan de hand is. Er zijn echter veel mensen met belangen in deze situatie. Na een kort eerste onderzoek is er rustig naar buiten gebracht naar alle mensen binnen de club dat: 'er een eerste onderzoek is gedaan en dat er verder niets bekend is, later in de week zal na uitgebreid onderzoek bericht naar buiten worden gebracht.' Dit om rust te behouden en toch iedereen van een antwoord te voorzien.

Nadien ben ik nogmaals in een vergelijkbare situatie gekomen. Het antwoord was dan ook één en hetzelfde. Er volgde vervolgens rust in de situatie rondom de speler

Competentie 4.3: De fysiotherapeut toont adequaat professioneel gedrag.

STARR

Tijdens mijn stage bij Medicort ben ik op een dilemma gestuit. Enerzijds wou ik de expertise van mijn collegae niet in twijfel trekken en anderzijds vroeg ik mij af waarom vaak werd gekozen voor dezelfde aantal series en herhalingen. Ik vond het erg moeilijk om dit op te brengen omdat ik geen conflict wou creëren met degene welke de tijd nemen om mij kennis bij te brengen.

Uiteindelijk heb ik het opgelost door in de tussentijdse evaluatie het gesprek te openen over dat ik het moeilijk vind om in een half uur de beste zorg te kunnen bieden en dat ik dacht dat hier misschien meer winst te behalen was.

Op deze manier is het in plaats van een conflict een discussie geworden wat heeft geleid tot een beter proces.

Competentie 4.4: De fysiotherapeut oefent het beroep uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep.

STARR

De fysiotherapeut is er voor iedereen die open staat voor therapie. Ongeacht geslacht, geaardheid of afkomst en respecteert hier de grenzen van ethische normen en waarden. Tevens zorgt de therapeut er voor professioneel te blijven handelen. Door persoonlijke ruimtes te respecteren.

Competentiegebied 5: Organiseren

Teneinde als fysiotherapeut efficiënt en effectief te functioneren, spant de fysiotherapeut zich in voor een goede organisatie. In feite functioneert de fysiotherapeut als manager van zijn eigen werkzaamheden, maar ook in relatie tot werkzaamheden van andere zorgprofessionals treedt hij als manager op. De fysiotherapeut neemt besluiten met betrekking tot het gebruik of de inzet van middelen en medewerkers, het stellen van doelen en prioriteiten en het maken van beleid. Hij organiseert zijn eigen werk, waarbij hij balans houdt tussen het beroepsmatig handelen en de behoefte aan verdere ontwikkeling van zichzelf en indien relevant, de zorgorganisatie waarin hij werkt.

Competentie 5.1: De fysiotherapeut plant en organiseert zijn eigen werkzaamheden, in overleg met de collega's binnen dezelfde organisatie.

STARR

EFLP-3 AZ, Met regelmaat waren verschillende teams tegelijkertijd klaar met trainen waardoor veel spelers tezamen binnenkomen en quasi tegelijk behandeld willen worden. Dit vereist organisatie en tevens is er rekening te houden met veldrevalidatie en krachttraining in de zaal. Daarnaast zijn er gezamenlijke lunch momenten en teambesprekingen.

Om dit in goede banen te lijden is er voor elke werkdag een bespreking met daarin de taakverdeling voor de komende dag. Waar nodig wordt dit door onvoorziene veranderingen aangepast.

Door mijn werk als sportschoolmanager heb ik geleerd deze planning zelfstandig klaar te zetten en ook uiteen te zetten richting collegae. Dit zal ik in de toekomst verbinden aan het fysiotherapeutische beroep.

Competentie 5.2: De fysiotherapeut werkt doeltreffend en doelmatig samen in interprofessionele netwerken.

STARR

Tijdens EFLP-3 bij AZ heb ik de samenwerking met verschillende staf de organisatie alsmede financieel/sportief directeur, sportarts, trainer en collega therapeuten tijdens de blessure van Mihalik meegemaakt. Ik zat zelf op de bank bij het duel van Jong AZ tegen Fortuna Sittard. Tijdens dit duel kwam Ondrej Mihalik na contact met een tegenstander ongelukkig neer en scheurde hierbij zijn voorste kruisband. Om de rust te bewaren is het op zo een moment niet gewenst dat iedereen maar bij de sporter langs komt om te vragen wat er aan de hand is. Er zijn echter veel mensen met belangen in deze situatie. Na een kort eerste onderzoek is er rustig naar buiten gebracht naar alle mensen binnen de club dat: 'er een eerste onderzoek is gedaan en dat er verder niets bekend is, later in de week zal na uitgebreid onderzoek bericht naar buiten worden gebracht.' Dit om rust te behouden en toch iedereen van een antwoord te voorzien.

Tijdens deze situatie heb ik nauw samengewerkt met de clubarts.

Competentie 5.3: De fysiotherapeut werkt doeltreffend en doelmatig binnen een gezondheidszorgorganisatie.

STARR

EFLP-3 de (para-)medische tak van de jeugdopleiding is een dynamisch geheel waar samenwerking en organisatie zorgen voor een excellente omgeving om zo snel mogelijk te kunnen herstellen van blessures om te voldoen aan de uitgeoefende druk van de trainers en opleiders.

Mijn taak binnen de organisatie was het ondersteunen en uitvoeren van therapie. Dat verschilde van veldrevalidatie en training in de gym tot hands-on behandeling aan de behandelbank.

Door de samenwerking met de andere therapeuten konden wij als geheel zorgen voor adequate verzorging en behandeling van de spelers.

Ik heb veel geleerd van het samenwerken binnen de organisatie en dit heeft mij het belang van het werken als geheel bijgebracht.

Competentiegebied 6: Kennis delen en wetenschap beoefenen

De fysiotherapeut handelt volgens de principes van Evidence Based Practice, levert een bijdrage aan de ontwikkeling, instandhouding en toepassing van klinische expertise van zichzelf en anderen en levert een bijdrage aan wetenschappelijke onderbouwing van het fysiotherapeutisch handelen. Hierbij handelt hij daarbij volgens de daaraan gekoppelde wet- en regelgeving en draagt bij aan de innovatie om nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen en kennis te verspreiden.

Competentie 6.1: De fysiotherapeut bevordert de kennis van de cliënt, zijn naasten en/of andere betrokkenen, collegae en andere betrokken professionals en mantelzorgers.

STARR

Tijdens mijn stage bij Medicort ben ik op een dilemma gestuit. Enerzijds wou ik de expertise van mijn collegae niet in twijfel trekken en anderzijds vroeg ik mij af waarom vaak werd gekozen voor dezelfde aantal series en herhalingen. Ik vond het erg moeilijk om dit op te brengen omdat ik geen conflict wou creëren met degene welke de tijd nemen om mij kennis bij te brengen.

Uiteindelijk heb ik het opgelost door in de tussentijdse evaluatie het gesprek te openen over dat ik het moeilijk vind om in een half uur de beste zorg te kunnen bieden en dat ik dacht dat hier misschien meer winst te behalen was.

Dankzij mijn achtergrond in de strength en conditioning heb ik een bepaalde skillset welke andere therapeuten eventueel verder kan helpen op fysiologisch vlak.

Dit heeft geleid tot meer kennis in de volledige breedte van de organisatie waardoor er betere gerichte zorg op een optimale return to sport kon komen.

Competentie 6.2: De fysiotherapeut draagt bij aan wetenschappelijke onderbouwing van het fysiotherapeutisch handelen en werkt mee aan wetenschappelijk onderzoek.

STARR

Samen met mijn studie collega Sam hebben wij een onderzoek gedaan naar de effectiviteit van hydrotherapie voor patiënten met Parkinson. Uit dit onderzoek is gebleken dat deze therapie vorm een betere uitkomst laat zien op valgevaarlijkheid en kwaliteit van leven voor ouderen welke leiden aan de ziekte van Parkinson.

Competentie 6.3: De fysiotherapeut past wetenschappelijke informatie kritisch toe.

STARR

Tijdens EFLP-2 heb ik samen met een andere therapeut gekeken naar de evidentie over kniebuigingen maken die verder gaan dan 90° en waar de knieën zich voorbij de tenen bewegen. Hij was er van overtuigd dat dit schadelijk was voor de knieën en vroeg mij naar de evidentie welke het tegendeel aanduidt. Na kort literair onderzoek ben ik met mijn bevindingen naar de collega gegaan en zo zijn wij samen naar de evidentie gaan kijken om uit te zoeken wat de beste optie was.

Zijn oude informatie ging over een fout geïnterpreteerd onderzoek wat een knie torsie moment met een torsie moment vergeleek in de rug. De torderende krachten op de knie bleken wel degelijk vergroot maar bij lange na niet zo groot als de krachten welke plaatsvonden op de rug bij een neutrale scheenhoek.

Uiteindelijk zijn wij samen tot de conclusie gekomen dat er geen schadelijke acties zijn bij een diepe kniebuiging. Maar dat dit wel degelijk onder goede begeleiding moet worden opgebouwd met name bij de oudere populatie.

Competentie 6.4: De fysiotherapeut ontwikkelt en voert een persoonlijk ontwikkelplan uit.

STARR

Tijdens mijn EFLP-3 heb ik 3 momenten ingepland waarin een evaluatie heeft plaatsgevonden met als ijkpunt vooraf gestelde doelen. Na evaluatie van de vooruitgang werden nieuwe doelen opgesteld en ook deze werden na 20 weken weer geëvalueerd.

Door dit proces bij te houden heb ik mijn eigen vooruitgang kunnen zien en met name ook kunnen identificeren wat mijn zwakke punten waren.

Competentiegebied 7: Samenwerken

De fysiotherapeut werkt, indien nodig, samen met betrokken professionals, zorgverzekeraars, maatschappelijke en overheidsinstanties, participeert in een netwerk van samenwerkingsrelaties en maakt optimaal gebruik van beschikbare expertise om te komen tot een hoge kwaliteit van zorgverlening.

Competentie 7.1: De fysiotherapeut werkt samen met binnen het hulpverleningsproces betrokken professionele hulpverleners.

STARR

Tijdens EFLP-3 bij AZ heb ik de samenwerking met verschillende staf de organisatie alsmede financieel/sportief directeur, sportarts, trainer en collega therapeuten tijdens de blessure van Mihalik meegemaakt. Ik zat zelf op de bank bij het duel van Jong AZ tegen Fortuna Sittard. Tijdens dit duel kwam Ondrej Mihalik na contact met een tegenstander ongelukkig neer en scheurde hierbij zijn voorste kruisband. Om de rust te bewaren is het op zo een moment niet gewenst dat iedereen maar bij de sporter langs komt om te vragen wat er aan de hand is. Er zijn echter veel mensen met belangen in deze situatie. Na een kort eerste onderzoek is er rustig naar buiten gebracht naar alle mensen binnen de club dat: 'er een eerste onderzoek is gedaan en dat er verder niets bekend is, later in de week zal na uitgebreid onderzoek bericht naar buiten worden gebracht.' Dit om rust te behouden en toch iedereen van een antwoord te voorzien.

Tijdens deze situatie heb ik nauw samengewerkt met de clubarts.

Competentie 7.2: De fysiotherapeut verricht intercollegiale consulten.

STARR

Tijdens EFLP-3 heb ik aan mijn collega studenten bij AZ een workshop gegeven over het implementeren van midline training voor voetballers. Hierbij rekening houdende met verschillende uitgangshoudingen verschillende bewegingsrichtingen en anti-beweging.

Na deze workshop ben ik gevraagd om dit ook uit te voeren voor de groep studenten van het komende schooljaar.

Door het verstrekken van informatie ben ik zelf op een ander niveau gaan nadenken over de stof. En door de feedback die ik hierover heb gekregen heb ik er veel uit kunnen halen.

Competentie 7.3: De fysiotherapeut werkt samen met zorgverzekeraars.

STARR

Tijdens al mijn stageperiodes heb ik een deel van de verslaglegging verzorgt. Nu dat ik binnenkort het werkveld zal betreden houd ik mij ook bezig met de afspraken die worden gemaakt met zorgverzekeraars. Dit doe ik doormiddel van het bijhouden van de nieuwbrief van de KNGF.

Competentie 7.4: De fysiotherapeut werkt samen met maatschappelijke, overheidsinstanties en/of beroepsverenigingen.

STARR

Ik ben lid geworden van de KNGF en ben van plan in de toekomst gebruik te maken van de scholingsmomenten welke aangeboden worden.

Ik hoop mij in te kunnen zetten voor de doelgroep om zo ook mijn bijdrage te kunnen leveren aan de toekomst van de fysiotherapie.